

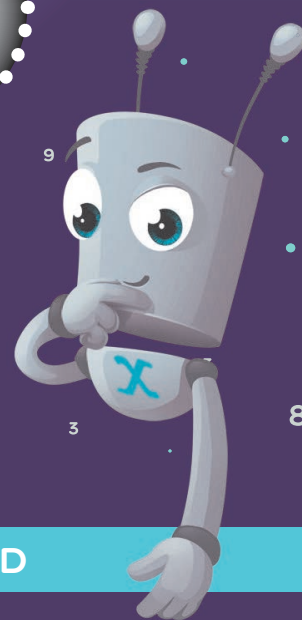


LETOS PA SE BOM ŠE
POSEBEJ POTRUDIL, SAJ
SEM ŽE V 3. RAZREDU.
ŽELIM SI ČIM VEČ DOBRIH
OCEN!

USKLAJENO Z UČNIM NAČRTOM
3.
RAZRED

**Preizkusite
znanje vaših otrok in natisnite**
vzorčne strani iz delovnih listov
Iksove zvezdice 3 iz učnega sistema
Naša ulica!

**Cena:
8,90 €**



DELOVNI LISTI ZA 3. RAZRED

IKSOVE ZVEZDICE 3

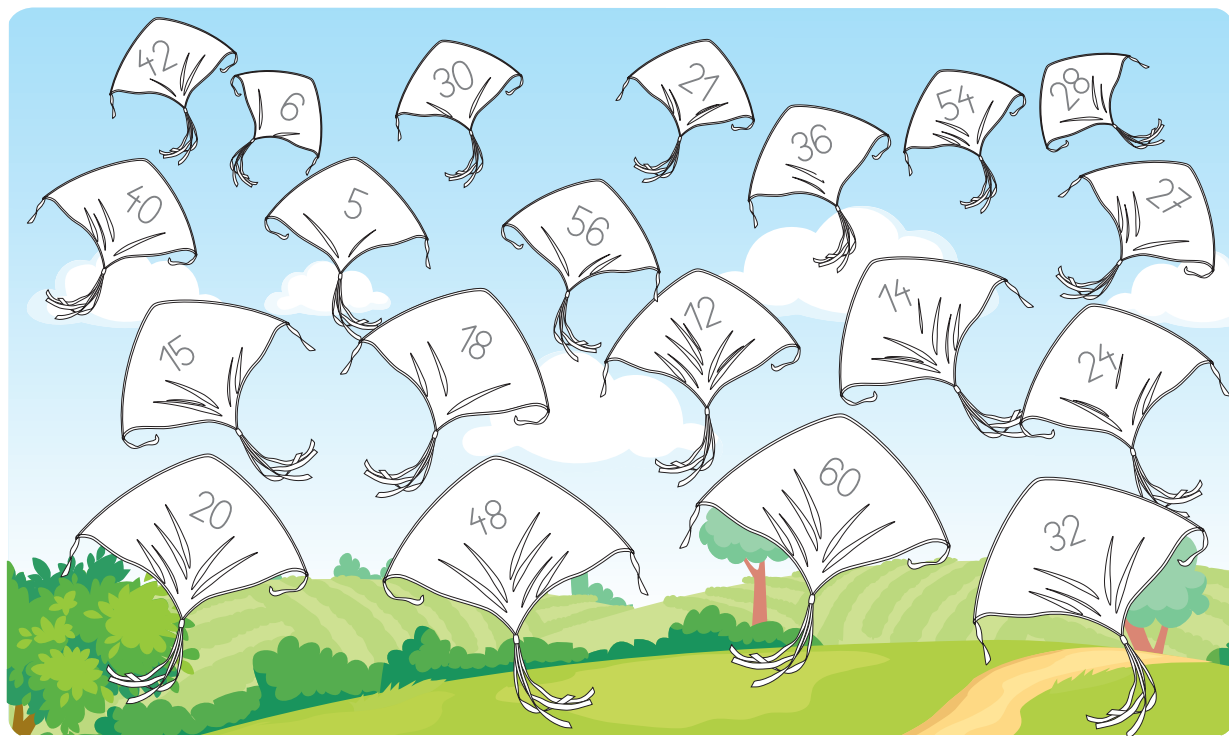
MATEMATIKA

NAŠA ULICA

1-37 POŠTEVANKA ŠTEVILA 6



Pobarvaj zmaje z večkratniki števila 6.



Izračunaj.

$3 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 6 = \underline{\quad}$



Dopolni.

$\square \cdot 6 = 18$

$\square \cdot 6 = 6$

$\square \cdot 6 = 36$

$\square \cdot 6 = 60$

$\square \cdot 6 = 30$

$\square \cdot 6 = 42$

$\square \cdot 6 = 12$

$\square \cdot 6 = 48$

$\square \cdot 6 = 54$

Pojasnila in navodila:

- Učenec zna poštevanko števila 6 in poišče večkratnike števila 6.
- Učenec bere z razumevanjem in povzema bistvene podatke. (→SLJ)



Na vsakem Brinovem lončku je 6 belih pik.

Koliko pik je na 4 lončkih?

Račun: _____

Koliko pik je na 7 lončkih?

Račun: _____

Koliko pik je na 5 lončkih?

Račun: _____



Dopolni recept za sadni napitek za 4 in 6 oseb.

1 oseba	4 osebe	6 oseb
1 jogurt	_____	_____
2 banani	_____	_____
5 žlic borovnic	_____	_____
4 žlice kosmičev	_____	_____



K računu sestavi besedilno nalogo in jo reši.

Račun: $5 \cdot 6 =$ _____

Besedilo: _____

Odgovor: _____



Izračunaj.

$$12 : 3 = \underline{\quad} \quad 21 : 3 = \underline{\quad} \quad 15 : 3 = \underline{\quad} \quad 27 : 3 = \underline{\quad}$$

$$30 : 3 = \underline{\quad} \quad 6 : 3 = \underline{\quad} \quad 24 : 3 = \underline{\quad} \quad 18 : 3 = \underline{\quad}$$



Dopolni.

$$\square : 3 = 1 \quad \square : 3 = 3 \quad \square : 3 = 5 \quad \square : 3 = 7$$

$$\square : 3 = 4 \quad \square : 3 = 8 \quad \square : 3 = 6 \quad \square : 3 = 10$$

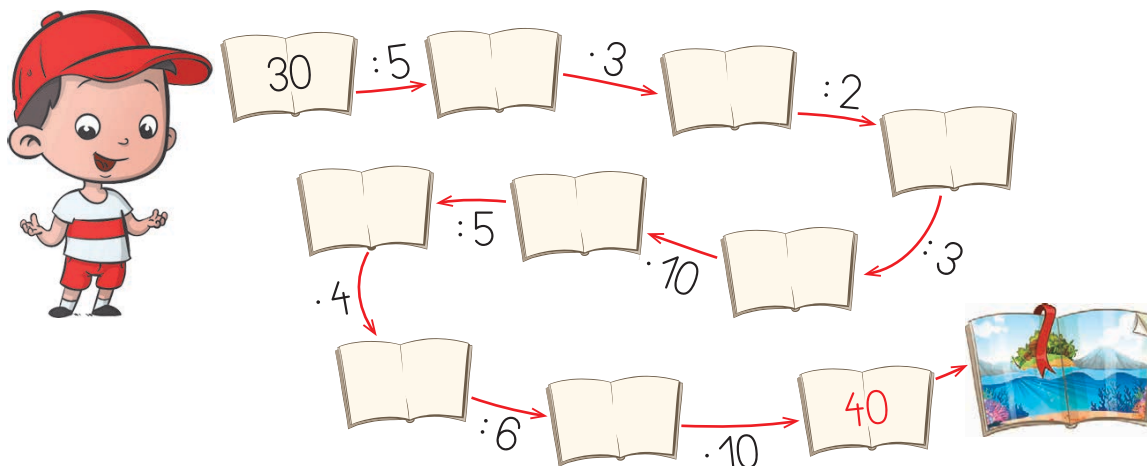


Učiteljica je vsakemu otroku dala 3 knjige pravljic. V preglednico napiši, koliko otrok je dobilo knjige pravljic.

Št. knjig	15	21	3	30	24	9	18	27	12	6
Št. otrok										



Če bo Svit po označeni poti pravilno računal, bo prišel do knjige pravljic.



Pojasnila in navodila:

- Učenec deli s številoma 3 in 6.
- Učenec bere z razumevanjem in povzema bistvene podatke. (→SLJ)



Izračunaj.

$30 : 6 = \underline{\quad}$ $60 : 6 = \underline{\quad}$ $54 : 6 = \underline{\quad}$ $12 : 6 = \underline{\quad}$

$18 : 6 = \underline{\quad}$ $42 : 6 = \underline{\quad}$ $24 : 6 = \underline{\quad}$ $36 : 6 = \underline{\quad}$



Dopolni.

$\square : 6 = 1$

$\square : 6 = 2$

$\square : 6 = 6$

$\square : 6 = 5$

$\square : 6 = 8$

$\square : 6 = 7$

$\square : 6 = 4$

$\square : 6 = 9$

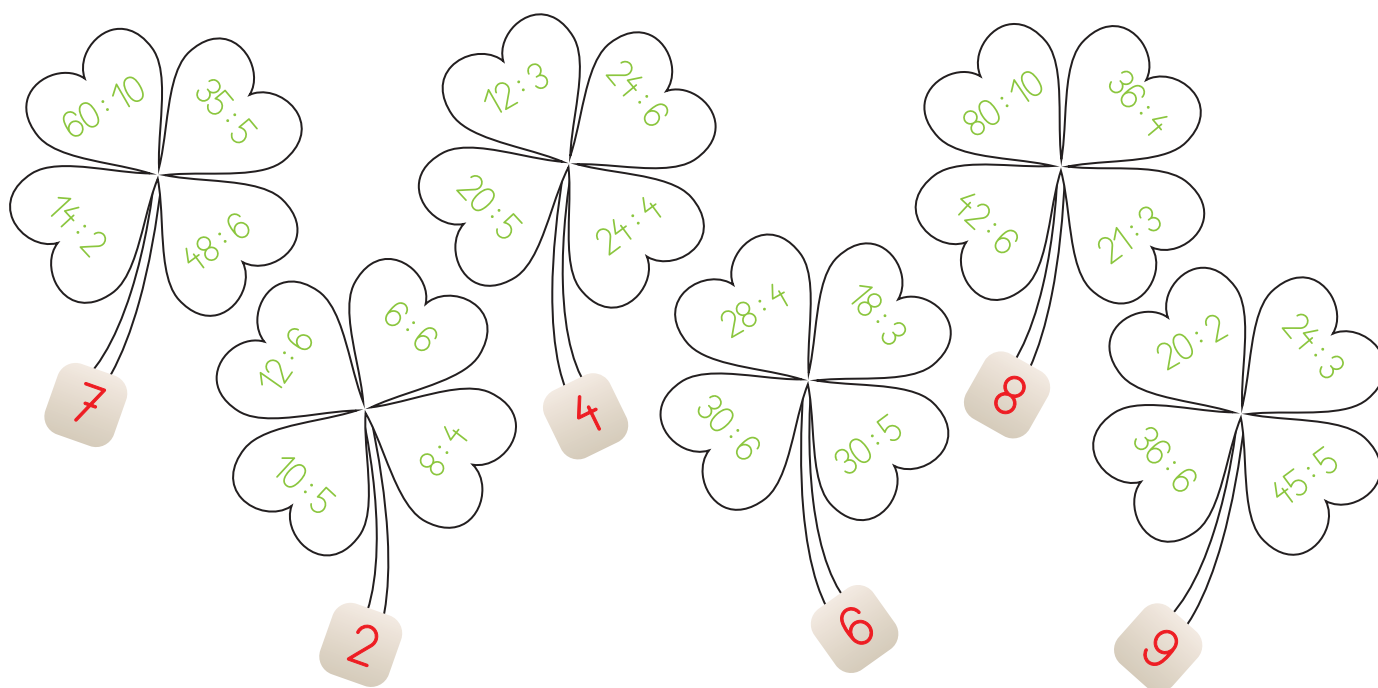


Učiteljica je vsakemu otroku dala 6 zvezkov. V preglednico napiši, koliko otrok je dobilo zvezke.

Št. zvezkov	48	36	54	18	60	30	12	6	42	24
Št. otrok										



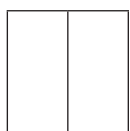
Pobarvaj z zeleno list deteljice, na katerem je račun, ki ustreza rezultatu na stebli.



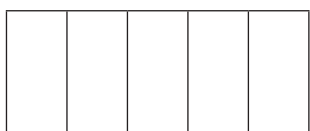
1-41 DELI CELOTE



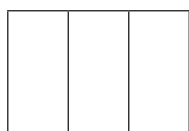
Pobarvaj ustrezen del lika.



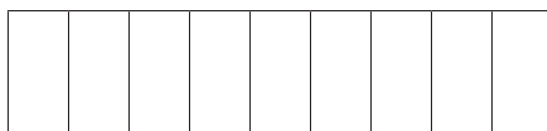
polovica



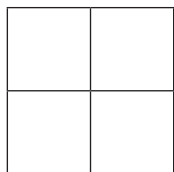
petina



tretjina



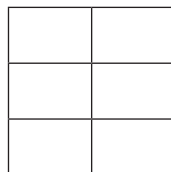
devetina



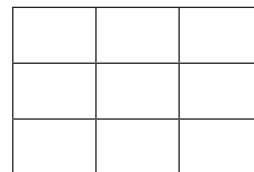
$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{8}$



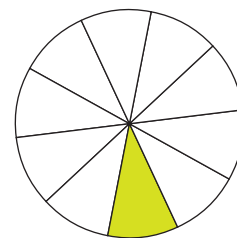
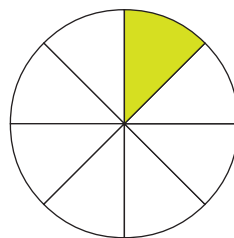
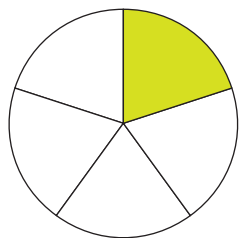
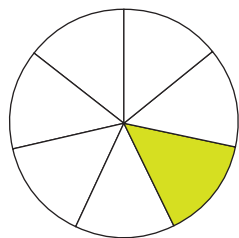
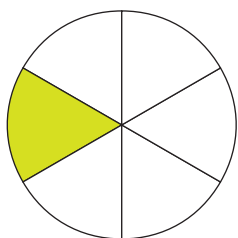
$\frac{1}{2}$



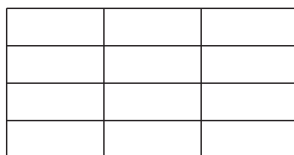
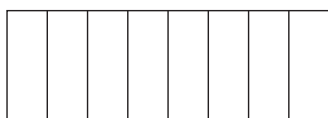
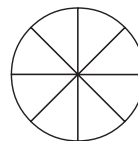
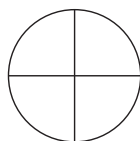
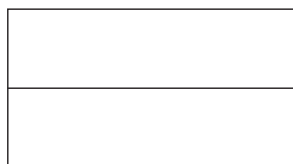
$\frac{1}{3}$



Z ulomkom zapiši, kolikšen del kroga je pobarvan.



Pobarvaj $\frac{1}{2}$ vsakega lika.

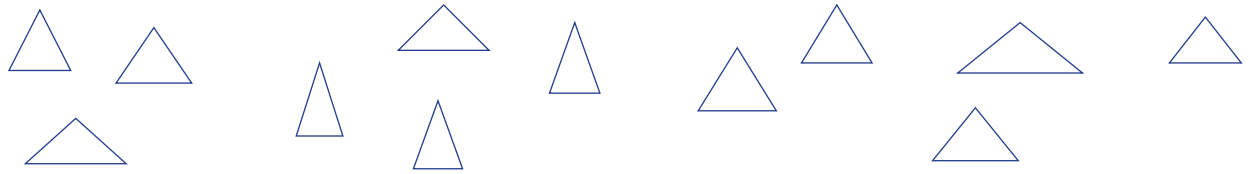


Pojasnila in navodila:

- Učenec prepozna celoto in del celote. Celoto deli na enake dele.
- Učenec bere z razumevanjem in povzema bistvene podatke. (→SLJ)



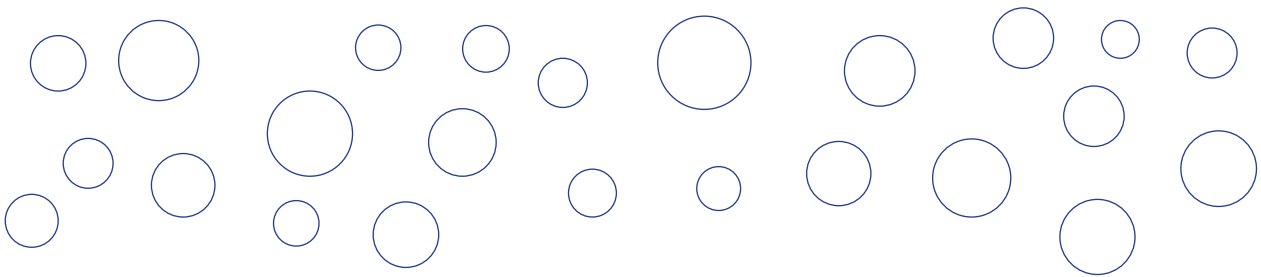
Pobarvaj $\frac{1}{2}$ vseh trikotnikov.



Račun: _____



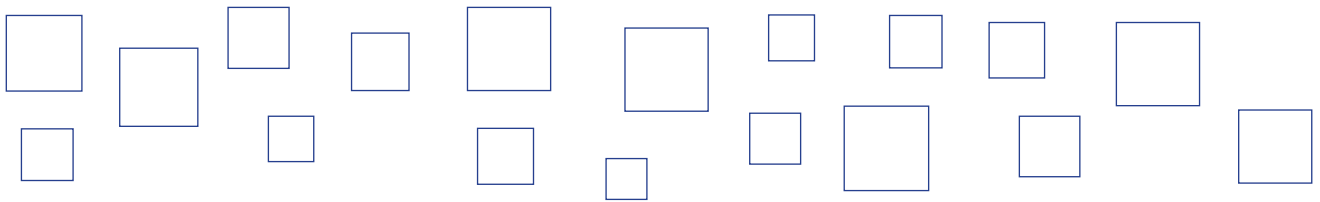
Pobarvaj $\frac{1}{6}$ vseh krogov.



Račun: _____



Pobarvaj $\frac{1}{3}$ vseh kvadratov.



Račun: _____



Mila je pice razrezala na enake dele in jo začela jesti. Na sliki so deli pice, ki jih še ni pojedla. Kolikšen del pice je že pojedla?

Odgovor: _____



Tudi Brin je jedel pice tako, da jo je najprej razrezal na enake dele. Na sliki je del pice, ki ga še ni pojedel. Kolikšen del pice mora še pojesti?

Odgovor: _____



2-14 MATEMATIČNI PROBLEMI



Izpolni preglednico.

	4	5	6	7	8
Trikrat toliko					

	24	15	12	30	9
Tretjina					

	15	67	81	49	78
Za tri več					

	16	43	50	72	61
Za tri manj					



Bine ima 8 let. Njegova mama ima 4-krat toliko let kot Bine.

Koliko let ima mama?

Račun: _____

Odgovor: _____



Koliko let je Bine mlajši od mame?

Račun: _____

Odgovor: _____

Pojasnila in navodila:

- Učenec reši matematične probleme. (→ SPO)
- Učenec bere z razumevanjem in v besedilu prepozna bistvene podatke. (→SLJ)

Binetov oče ima 5 let več kot Binetova mama. Koliko let ima oče?

Račun: _____

Odgovor: _____



Binetova sestra Živa ima osmino maminih let. Koliko let ima Živa?

Račun: _____

Odgovor: _____

Binetov brat Tine ima 4 leta manj kot Bine. Koliko let ima Tine?

Račun: _____

Odgovor: _____

Binetov dedek ima 9-krat toliko let kot Bine. Babica pa je 57 let starejša od Bineta. Koliko let je babica mlajša od dedka?

Račun: _____

Odgovor: _____



Kolikšna je vsota vseh njihovih starosti?

Račun: _____

Odgovor: _____

2-18 UREJAMO ŠTEVILA DO 1000



Zapiši predhodnik (P) in naslednik (N) števila.

P	Število	N
262	263	264
	316	
	589	
	699	
	800	

P	Število	N
	400	
	569	
	899	
	700	
	209	



Uredi števila po velikosti. Začni z najmanjšim.

213 416 537 21 137 815 629



Uredi števila po velikosti. Začni z največjim.

438 883 642 524 348 213 571

Izpiši soda števila.

Pojasnila in navodila:

– Učenec pozna števila do 1000 in jih uredi po velikosti.

2-19 PRIMERJAMO ŠTEVILA DO 1000



Primerjaj števila po velikost. Vstavi znak $<$, $>$ ali $=$.

378 ○ 378
81 ○ 81
809 ○ 809
73 ○ 73
456 ○ 456
96 ○ 96

86 ○ 42
103 ○ 302
44 ○ 56
159 ○ 591
627 ○ 762
36 ○ 48

613 ○ 311
405 ○ 54
523 ○ 648
71 ○ 17
82 ○ 182
960 ○ 96

452 ○ 263
94 ○ 69
691 ○ 751
81 ○ 96
546 ○ 892
69 ○ 28

306 ○ 728
63 ○ 96
452 ○ 25
464 ○ 60
16 ○ 61
986 ○ 836

518 ○ 46
180 ○ 81
906 ○ 609
37 ○ 45
66 ○ 96
211 ○ 112

Pojasnila in navodila:

– Učenec primerja števila do 1000 po velikosti.

2-22 SEŠTEVAMO STOTICE, DESETICE IN ENICE



Izračunaj in obkroži kamen z ustreznim rezultatom.

$200 + 30 = \underline{\quad}$

$400 + 6 = \underline{\quad}$

$650 + 40 = \underline{\quad}$

$540 + 100 = \underline{\quad}$

$420 + 7 = \underline{\quad}$

$710 + 50 = \underline{\quad}$

$300 + 5 = \underline{\quad}$

$560 + 20 = \underline{\quad}$

$600 + 1 = \underline{\quad}$



Izračunaj in pobarvaj briljant z ustreznim rezultatom.

$240 + 320 = \underline{\quad}$

$350 + 540 = \underline{\quad}$

$271 + 620 = \underline{\quad}$

$520 + 260 = \underline{\quad}$

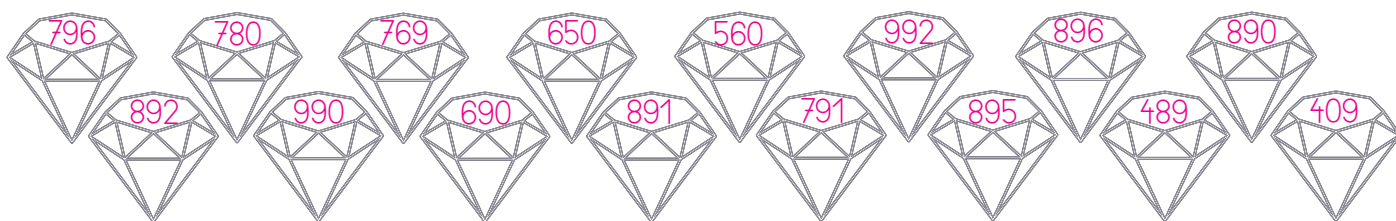
$435 + 460 = \underline{\quad}$

$536 + 260 = \underline{\quad}$

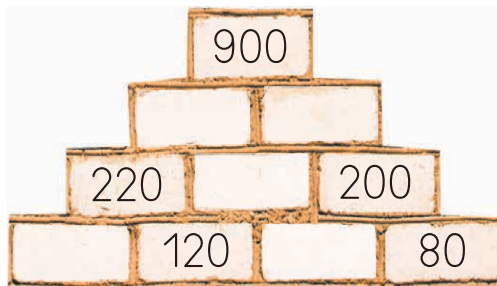
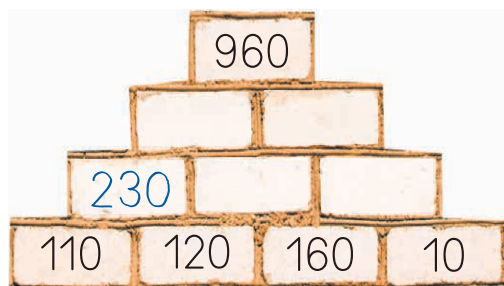
$470 + 220 = \underline{\quad}$

$652 + 240 = \underline{\quad}$

$309 + 180 = \underline{\quad}$



Dopolni.



Pojasnila in navodila:

– Učenec prišteva stotice, desetice in enice k poljubnemu trimestrnemu številu brez prehoda.

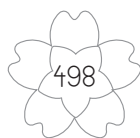
2-23, 24 PISNO SEŠTEVAMO BREZ PREHODA



Izračunaj in pobarvaj cvet z ustreznim rezultatom.

$627 + 351$

	S	D	E
	6	2	7
+	3	5	1



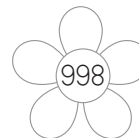
$178 + 721$

	S	D	E
	1	7	8
+	7	2	1



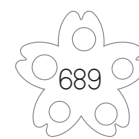
$305 + 674$

	S	D	E
+			



$203 + 486$

	S	D	E
	2	0	3
+	4	8	6



$925 + 73$

	S	D	E
+			



$37 + 642$

	S	D	E
+			



$830 + 152$

	S	D	E
+			



$471 + 27$

	S	D	E
+			



$56 + 741$

	S	D	E
+			



$241 + 423$

	S	D	E
+			



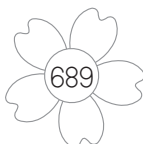
$813 + 76$

	S	D	E
+			

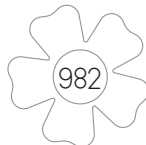


$547 + 210$

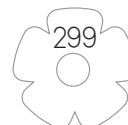
	S	D	E
+			



	S	D	E
+			



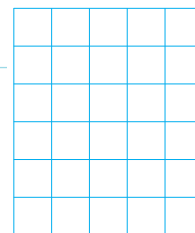
	S	D	E
+			



	S	D	E
+			



V cvetličarni Maja so v enem tednu prodali 132 nageljnov, 213 vrtnic in 314 tulipanov. Koliko nageljnov, vrtnic in tulipanov skupaj so prodali?



Odgovor: _____

Pojasnila in navodila:

– Učenec seštevava pisno v obsegu do 1000 brez prehoda.